

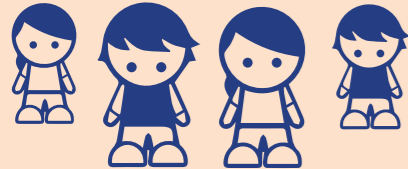
Artikel 25 van de Leerplichtwet 1969 schrijft voor dat Burgemeester en Wethouders jaarlijks verslag uitbrengen aan de gemeenteraad. In het jaarverslag wordt melding gedaan van omvang en de behandeling van het gemelde schoolverzuim van leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen die zijn ingeschreven in de gemeentelijke basisregistratie personen (BRP) van de gemeente. Deze cijfers worden jaarlijks aan het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap verstrekt.

Nu leren

Dat werkt

Later goed

TOTAAL AANTAL LEERLINGEN



Met ingang van schooljaar 2019-2020 zijn de cijfers voor verzuim, vrijstellingen en proces-verbaal inclusief MBO leerlingen.

Totaal aantal leerlingen 5-18 jaar

2017/18	2018/19	2019/20
4.019	3.935	3.809

76 met startkwalificatie



Aantal leerlingen dossiers

2017/18	2018/19	2019/20
194	164	107

VERZUIM

Er is een aantal verzuimsoorten. Absoluut verzuim is het niet ingeschreven staan op een school. Bij relatief verzuim staat een leerling wel ingeschreven op een school, maar is afwezig tijdens les- of praktijktijd. Dit kan geoorloofd of ongeoorloofd zijn. Luxe verzuim is het zonder toestemming onder schooltijd op vakantie gaan.

	Absoluut	Relatief	Luxe verzuim	Totaal
2017/2018	0	85	18	103
2018/2019	5	77	29	111
2019/2020	0	78	9	87

Aantallen proces-verbaal

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Proces-verbaal	14	14	4
Haltafdoening	2	2	1



THUISZITTERS

Het ministerie van OCW definieert thuiszitters als 'leerlingen die ingeschreven zijn op school, maar langer dan 4 weken thuiszitten'. Soms maakt de problematiek van de leerling of het gezin (volledige) deelname in een reguliere dan wel speciale onderwijssetting onmogelijk en is er een verklaring voor het thuiszitten. Wij splitsen de thuiszitters dan ook in leerlingen met en leerlingen zonder geldige reden.

1 zonder geldige reden meer dan 4 weken thuis.

2 met geldige reden meer dan 4 weken thuis.



VRIJSTELLINGEN

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Lichamelijke of psychische omstandigheden (cumulatief)	8	8	7
Richting van het onderwijs	0	0	0
Schoolbezoek buitenland	2	2	5
Vrijstelling door volgen van ander onderwijs	1	1	3
Vrijstelling geregeld schoolbezoek	1	1	0
Vervangende leerplicht	0	0	0

Uitvoering Leerplichtwet tijdens corona

In de weken dat de scholen gesloten waren vanwege de corona pandemie en ook in de periode daarna, waarin scholen gedeeltelijk en uiteindelijk weer volledig openden, lag de nadruk vanuit scholen en leerplichtambtenaren op het in contact blijven met alle leerlingen en scholen. In deze periode is er, conform richtlijn vanuit het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), niet gehandhaafd op het naleven van de Leerplichtwet. Belangrijk was dat alle leerlingen 'in beeld' waren, wat voor de BUCH gemeenten gelukkig grotendeels het geval was. Vanaf het moment dat het online onderwijs goed op gang gekomen was, is het verzuim weer bijgehouden door de meeste scholen. Verzuim betekende in dit geval dat een leerling niet of niet voldoende deelnam aan het online lesprogramma. In de meeste gevallen is hier door de school zelf al voldoende actie op ondernomen. In een aantal gevallen heeft de leerplichtambtenaar actie ondernomen. Na het heropenen van de scholen was de Leerplichtwet weer van kracht. Omdat er echter nog veel zorgen leefden bij ouders, onderwijzend personeel en overige betrokkenen over de risico's op een besmetting met het coronavirus, is niet gehandhaafd op verzuim. Er is contact geweest met ouders om hen te wijzen op de geringe risico's op besmetting door (jonge) kinderen en op het belang van sociaal contact met leeftijdgenoten. Het overgrote deel van de leerlingen in onze gemeenten is weer naar school gegaan na de heropening. Met ingang van het schooljaar 2020-2021 zal de handhaving van de Leerplichtwet weer als normaal worden opgepakt. Dit geldt niet voor ouders en kinderen die vanwege een bezoek aan een land met een oranje of rood reisadvies in thuisquarantaine moeten en hierdoor niet naar school kunnen. Scholen hoeven voor deze leerlingen geen verzuimmelding te doen bij de leerplichtambtenaar.

Leerplicht

De Leerplichtwet dateert uit 1969 en heeft als doel te bevorderen dat alle leerlingen, in de leeftijd van 5 tot en met 16 jaar, naar school gaan en gebruik kunnen maken van hun recht op onderwijs. In die zin is de term 'leerrecht' meer van toepassing dan 'leerplicht'. Vanaf 16 jaar gebruiken we de term kwalificatieplicht in plaats van leerplicht. Onder kwalificatieplicht verstaan we het verlengen van de leerplicht tot het moment waarop de leerling een startkwalificatie heeft gehaald (diploma havo/vwo/mbo niveau 2 of hoger) of de leerling 18 jaar wordt.

Taken van de leerplichtambtenaren

In de BUCH werkorganisatie werken 3 leerplichtambtenaren. Zij zijn belast met het toezicht op naleving van de Leerplichtwet en acteren op verzuimmeldingen van scholen door aan te sluiten bij gesprekken op school of door ouders en leerling uit te nodigen op het gemeentehuis. Steeds vaker zijn leerplichtambtenaren partner in het (zorg)netwerk dat preventief samenwerkt om schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Doordat de leerplichtambtenaar in de BUCH gemeenten onderdeel is van de Sociaal Teams is de verbinding met bijvoorbeeld een jeugdconsulent snel gelegd. Zij zijn tevens Buitengewoon Opsporingsambtenaar (BOA), zijn bevoegd proces-verbaal op te maken bij overtreding van de wet en volgen hiervoor jaarlijks een verplichte bijscholing. Daarnaast organiseren de leerplichtambtenaren verzuimspreekuren op de Voortgezet Onderwijs (VO) scholen, geven zij voorlichting op scholen, nemen zij deel aan afstemmingsgesprekken met de scholen, het Samenwerkingsverband, de GGD en jeugdconsulent om onderwijs en zorg te verbinden. Ook is een van de leerplichtambtenaren regionaal contactpersoon voor Ingrado, zit er een in een netwerkgroep thuiszitters Noord-Kennemerland en nemen ze in wisselende samenstelling deel aan diverse regio-overleggen in Noord- en Midden-Kennemerland.

Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

De Methodische Aanpak Schoolverzuim is ontwikkeld door Halt, het Openbaar Ministerie, de Raad voor de Kinderbescherming en de Ingrado, branchevereniging voor leerplichtambtenaren, om (langdurige) schooluitval te voorkomen. De MAS beschrijft in een stappenplan vier routes bij meldingen van ongeoorloofd verzuim: vrijwillige jeugdhulp, HALT-straft, dwang in civielrechtelijk kader (vaak een zorgmelding bij Veilig Thuis of een bespreking aan de Jeugdbeschermingstafel) of dwang in strafrechtelijk kader (proces-verbaal). Bij verzuim met achterliggende problematiek staat de inzet van jeugdhulp voorop. Met andere woorden: er wordt minder snel strafrechtelijk gehandhaafd door het opmaken van een proces-verbaal als aannemelijk is dat het verzuim een gevolg is van problematiek, bijvoorbeeld binnen het gezin. De MAS wordt jaarlijks geëvalueerd en nieuwe leerplichtambtenaren worden uitvoerig in deze nieuwe methode getraind.

Ontwikkelingen

Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling (M@ZL)

De gemeenten in de regio Alkmaar, waaronder de BUCH gemeenten, hebben ingestemd met het gefaseerd invoeren van de M@ZL methodiek in het Voortgezet Onderwijs in het schooljaar 2020-2021. M@ZL staat voor Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling. Met M@ZL wordt er proactief gereageerd op ziekteverzuim signalen. De scholen, jeugdgezondheidsinstellingen en gemeenten werken samen om snel de problematiek te herkennen en een passende oplossing te bieden. Bij zorgwekkend ziekteverzuim (4 ziekmeldingen in 12 weken of de 7e schooldag aaneengesloten) gaat de school eerst in gesprek met leerling en ouders om te kijken hoe de school kan ondersteunen. Indien nodig vraagt de school bij de jeugdarts een M@ZL-consult aan. De jeugdarts bespreekt en onderzoekt dan de gezondheidsklachten van de leerling en de redenen van ziekteverzuim. Samen met de leerling en ouders wordt dan de gewenste begeleiding of zorg bepaald. Ook adviseert de jeugdarts over deelname aan het lesprogramma en de emotionele en/of fysieke belastbaarheid, een re-integratievoorstel en gewenste aanpassingen. Wanneer het ziekteverzuim onnodig voortduurt, vraagt de school aan de leerplichtambtenaar om mee te denken en zo nodig de leerplicht te handhaven.

Wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen

In mei 2020 stemde de Eerste Kamer in met het wetsvoorstel Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen. Deze wet maakt het makkelijker om een nieuwe school te starten en op deze manier beter aan te sluiten bij de wensen van ouders en leerlingen en zal vanaf 1 juni 2021 van kracht zijn. Initiatiefnemers kunnen de school dan aanmelden bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Een erkende richting, zoals bijvoorbeeld Rooms-Katholiek of Montessori, is geen voorwaarde meer en ook wordt er meer gekeken naar de belangstelling van ouders in relatie tot het aangeboden onderwijsconcept, in plaats van een verwachte leerling populatie op basis van bestaand onderwijsaanbod. Er gelden wel strikte voorwaarden voor de kwaliteit: er wordt onder andere een VOG vereist voor bestuurders en toezichthouders van de school.

Dag van het Recht op Onderwijs en Ontwikkeling

De Dag van de Leerplicht wordt vanaf 2020 vervangen door een nieuwe landelijke dag: Dag van het Recht op Onderwijs en Ontwikkeling passend bij de ontwikkeling van leerplicht naar leerrecht. Deze dag vindt plaats op 20 november, de Dag voor de Rechten van het Kind. De invulling van de dag zal mede afhankelijk zijn van de ontwikkelingen rondom Covid-19.

